

УГЛЕДНИ ЧАС

Датум: 21.12.2018.

Наставни предмети: историја и веронаука (тематско повезивање)

Наставна јединица: Вера и јунаштво Срба у Великом рату (Подвижничко-евхаристијски етос)

Тип часа: систематизација

Наставни облик: фронтални, индивидуални, у пару

Наставне методе: монолог/дијалог, демонстративна, текстуална, истраживачка

Наставна средства: Свето Писмо, интернет странице, Историја Српске Православне Цркве, Солунци говоре, Ратни дневник Стевана Туцовића, панои

Циљ часа:

Заокруживање теме која се бавила питањима и примерима хришћанских подвига, врлина, поста и, уопште, евхаристијског погледа на свет кроз повезивање са догађајима из Великог рата и подвизима предака чије смо живе приче још до недавно могли чути; разумевање да нам се прилика за подвиг пружа свакодневно и да је веран онај слуга који је и у маломе веран

Кроз обележавање стогодишњице од завршетка Великог рата ученици треба да стекну навику да негују културу сећања, да се још једном подсете славне прошлости и зашто треба да буду поносни на српско порекло; истицање антиратне поруке

Корелација: географија, музичка култура, информатика

ТОК ЧАСА

➤ Уводни део часа (око 5 минута):

Група ученика изводи кратак сценски приказ о причешћивању пред полазак на фронт

Активности наставника:

- даје задатке
- планира време, место и редослед излагања
- истиче циљ часа и уводи у тему о којој ће бити речи
- даје сугестије, избор музике
- мотивише

Активности ученика:

- изводе приказ који су сами осмислили водећи рачуна о сугестијама наставника

➤ Главни део часа (око 30 минута):

Уз помоћ ПП презентација учимо о главним историјским местима из Великог рата на Крфу, личностима чије су фотографије заувек обележиле године рата, учешћу свештенства, женама учесницама, о песмама, српским добротворима и гробљима; шта у музеју можемо сазнати о Великом рату, како су Ужичани дали велики допринос победама српске војске 1914. године и на Солунском фронту, како се живело за време аустро-угарске окупације

Активности наставника:

- допуњује ученике о местима и личностима из Првог светског рата истичући смисао њиховог страдања

Активности ученика:

- истраживање
- израда ПП презентација
- упознавање са новим знањима и чињеницама
- повезују нова знања са постојећим, анализирају, упоређују, закључују
- развијају вештине везане за јавни наступ (савладавање треме, концентрисаност, изражајно казивање и читање, тимски рад, одговорност, креативност)

➤ **Завршни део часа** (око 10 минута):

- учешће Ужичана у Првом светском рату (пуковник Д. Пурић, Димитрије и Стеван Туцовић, писци Милутин Ускоковић и Миодраг Верговић – један од 1300 каплара, резервни официр и фотограф Малиша Стефановић, сликар Врховне команде Михаило Миловановић...)
- завршна реч

Активности наставника:

- подсећа ученике и присутне на неопходност личног усавршавања на примеру светитеља и предака који су извршили највећи од свих подвига, а то је жртвовање сопственог живота зарад слободе потомака

- избор музике

- поставља питања за дискусију и размишљање:

Да ли би преци били поносни на нас, своје потомке? Како се данас брани отаџбина? Како постајемо достојни наследници славних суграђана из Великог рата? Како да победимо заборава? Како прећи са речи на дела? Ако не познајемо добро своју прошлост, каква ће нам бити будућност?

Да ли вам се свиђа овакав начин рада? Шта вам је било најтеже? Да ли би нешто променили?

Активности ученика:

- истраживање

- израда ПП презентације

- упознавање са новим знањима и чињеницама

- повезују нова знања са постојећим, анализирају, упоређују, закључују

- увиђају како су повезане прошлост и садашњост

- развијају вештине везане за јавни наступ (савладавање треме, концентрисаност, изражајно казивање и читање, тимски рад, одговорност, креативност)

- одговарају на питања

У реализацији часа учествовали чланови историјске секције и група која похађа верску наставу из одељења: VIII₃, VIII₄ и VII₂.



