

**Припрема за угледну активност**

<b>Наставна тема</b>	<b>Светски дан вода</b>
<b>Наставна јединица</b>	<b>Вода и енергија воде</b>
<b>Облици рада</b>	Истраживачка радионица и јавни час
<b>Циљеви радионице</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладавање техником истраживачког рада;</li> <li>- Јачање сарадничких односа у тимском раду;</li> <li>- Промовисање ученичког рада кроз јавни наступ;</li> <li>- Усвајање знања о значају вода;</li> <li>- Промовисање математике</li> <li>- Промовисање примене стеченог знања из технике и технологије</li> </ul>
<b>Наставници реализатори</b>	<p>Марина Богићевић – техника и технологија  Милета Цветиновић – техника и технологија  Зорица Јеремић – наставник разредне наставе  Данијела Ђурић – наставник математике  Марина Алексић – наставник физичког и здравственог васпитања</p>
<b>Планиране активности ученика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостални и тимски рад у истраживачким задацима</li> <li>- Осмишљавање текстова и задатака за излагање;</li> <li>- Развијање сарадничких односа у раду;</li> <li>- Активно слушање;</li> <li>- Аргументована дискусија;</li> <li>- Излагање кроз јавни наступ;</li> <li>- Изношење сопствених идеја и осмишљавање усвојених предлога;</li> <li>- Примена стечених знања и учешће у решавању задатака</li> </ul>
<b>Планиране активности наставника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмишљавање тока и сценарија радионице;</li> <li>- Осмишљавање истраживачких задатака за ученике;</li> <li>- Координација рада ученика;</li> <li>- Реализација угледне активности;</li> <li>- Стручно вођење и усмеравање ученика;</li> <li>- Подршка у осмишљавању и увежбавању јавног наступа;</li> <li>- Помоћ у изради пропратних материјала</li> </ul>
<b>Наставне методе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија;</li> <li>- текстуална метода;</li> <li>- демонстративна;</li> <li>- истраживачки рад;</li> <li>- кооперативне методе учења;</li> <li>- метода логичког мишљења и закључивања ( анализа, синтеза, индукција, дедукција)</li> <li>- излагање;</li> <li>- практичан рад</li> </ul>

# ТОК ЧАСА

## Уводни део

**Светски дан вода** обележава се сваке године 22. марта. Тај дан је усвојен резолуцијом Уједињених нација у децембру 1992. године. Већ од 1993. године овај дан је почео да се обележава и, временом, значај овог дана је почео да расте.

Светски дан вода обележава се данас широм света под мотом „Вода и енергија“ у циљу указивања на рационалније коришћење вода у производњи, на бољи пренос енергије и начине на које вода може боље да се користи.

Циљ обележавања тог датума ове године је да се укаже на чињеницу да више од милијарду људи у свету нема приступ води која је безбедна за пиће. Један од циљева Уједињених нација је да се спречи хуманитарна катастрофа због недостатка воде, хране и енергетских услуга. Осим тога, око осам одсто глобалне енергије користи се за пумпање, лечење и транспорт воде до различитих потрошача.

## Главни део

### Техника и технологија

Изложба ученичких радова:

- Модел једрењака – Урош Вранић V<sub>2</sub>
- Модел пелтонове турбине – Ивана Васиљевић VII<sub>4</sub>
- Модел пелтонове турбине – Ивана Ходак VIII<sub>3</sub>
- Модел пелтонове турбине – Сунчица Богићевић VIII<sub>3</sub>

Презентација – Лука Маринчић VIII<sub>3</sub>

Радионица је реализована у складу са наставном темом Ресурси и производња и Конструкторско моделовње, која је обрађена на часовима технике и технологије.

### Разредна настава

Ученици одељења II<sub>1</sub> припремили су рецитације и причу.

„Где станују капљице“ – Аника Анђић

„Вода“ – Нађа Василијевић

„Песма о води“ – Ема Аћимовић

„Прича капљице воде“ – Огњен Ђурђић и Ива Смиљанић.

### Математика

Ученице одељења VI<sub>2</sub> ,Нена Синђелић и Сара Јараковић, добиле су задатак да осмисле пар задатака везаних за дату тему, које ће решити применом знања из математике. На часу математике су урадиле пано са пар изабраних задатака. Оне су успеле наше градиво да примене у решавању задатака везаних за воду.

Пано је презентовани и изложен у предвиђеном простору.

## **Физичко васпитање**

Ученици одељења V<sub>1</sub>, V<sub>2</sub>, VI<sub>1</sub> и VI<sub>2</sub> били су у шетњи са наставницом физичког и здравственог васпитања, Марином Алексић. Шетња је била на реалцији од трга до велике бране и кроз тунеле. Ученици су фотографисали реку Ћетињу и брану (заједничке слике), поглед са моста и интересантне детаље.

На плажи су фотографисали делове који су запуштени, прљави као и лепо уређене детаље који су поред реке Ћетиње. Од слика направљених у шетњи, ученица одељења VI<sub>2</sub>, Вања Тешић, направила је презентацију.

### **Завршни део**

Евалуација

- Папирићи на којима ће присутни написати своје мишљење о угледној активности.

**Присутни:**